

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Воробьева Н.Н.,
СОШ № _____,
г. Темиртау

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Основной текст. Основной текст. Основной текст. [1, с. 1]. Основной текст.
Основной текст. Основной текст. Основной текст.

Литература:

1. Автор. Название. Место издания. Год издания

Структура изложения учебно-методических материалов для публикации их в сборнике научно-практической конференции Управления образования Карагандинской области

1. Введение (актуальность)

Предполагает краткое изложение педагогической проблемы в работе педагога, из которой вытекает актуальность в ее решении.

2. Материалы и методы исследования

Описать содержание инструментария, повлиявшего на изменение проблемной ситуации, т.е. представить блок педагогического воздействия в решении проблемы (это может быть обоснованность применения различных форм и методов обучения через сформированное определенное содержание, использование педагогических технологий, дидактических материалов, технических средств обучения, оптимальность распределения учебного времени и др.).

3. Результаты и обсуждение

Указать, какие исследовательские методы были использованы анкетирование, наблюдение, собеседование, тестирование, опрос, контрольного среза сравнительного анализа и др.

Полученные результаты можно показать в графическом исполнении, в виде рисунков, в табличном варианте с кратким описанием.

4. Выводы

О возможности использования данного инструментария в учебно-воспитательном процессе.

5. Используемая литература

Перечень представляется в алфавитном порядке.